



ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
RAMNA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



RAPORT

privind starea și calitatea învățământului
privind starea și calitatea învățământului
la sfârșitul anului școlar
2020-2021

RAMNA, 2021



Trăsături caracteristice ale raportului:

A. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

- Numărul de elevi;
- Numărul de clase;

B. PERSONALUL ȘCOLII

- Didactic;
- Nedidactic.

C. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

- Calificat;
- Cu performanțe în activitatea didactică;
- Absolvenți de cursuri de formare/perfecționare;
- Activitate pe catedre / arii curriculare.

D. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI

- Rezultate școlare: ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune (nume elevi, clase, ...);
- Procent de promovabilitate la sfârșitul semestrului
- Comportament social;
- Disciplină;
- Absenteism;
- Rata abandonului școlar;
- Probleme comportamentale;
- Activități sociale și culturale;
- Satisfacerea cerințelor părinților;
- Numărul de cereri de transfer.

E. MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

- Administrație și management;
- Lucrul în echipă;
- Managementul conflictelor;



**ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
RAMNA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

-
- Proiecte;
 - Semnarea proceselor verbale ale ședințelor consiliului profesoral.

F. RESURSELE MATERIALE ALE ȘCOLII:

- Numărul sălilor de clasă;
- Numărul laboratoarelor de informatică;
- Biblioteca școlară – numărul de volume de carte;
- Baza sportivă



A. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

La începutul anului școlar 2020-2021 am avut 78 elevi înscriși, din care populație școlară feminină 38 de elevi, reprezentând 48,7 %, repartizați în 5 de clase.

Un număr de 26 de elevi au frecventat cursurile gimnaziale, iar diferența de 52 elevi au frecventat ciclul primar.

Clasa	Nr. elevi		Nr. clase	Situația la învățătură la sf. anului	
	Total	din care feminin		Promovați	Repetenti
PREG.	10	4	0,5		
I	11	7	0,5		
a II-a	11	5	0,5	10	1
a III-a	9	2	0,5	9	0
a IV-a	11	6	1	10	1
a V-a	9	6	0,5	9	6
a VI-a	9	4	0,5	9	4
a VII-a	4	3	0,5	4	0
a VIII-a	4	1	0,5	4	0
Total	78	38	5		

La Grădinița cu Program Normal Ramna au fost înscriși la început de an școlar 25 de copii.

B. PERSONALUL ȘCOLII

I. Personalul didactic de predare:

La începutul anului școlar 2020-2021 am început activitatea didactică cu un număr de 17 cadre didactice de predare, 1 cadru didactic auxiliar și 3 nedidactic.

Structura fiecărei catedre / arii curriculare are următoarea configurație:

Învățământ preșcolar

Moteca Aurelia Gabriela – Grădinița PN Ramna

Învățământ primar

Ștefan Ionela – cls. II+III

Schmidt Dagmar –cls. Preg. + cls. I



Costa Bălan Liliana – cls. IV

I Limbă și comunicare

- Almăjan Gabriela - Lb. Română
- Lb. Latină
- Lb. Franceză
- Cocorăl Silviu - Lb. Engleză

II Matematică și științe ale naturii

- Almăjan Cătălin - Matematică
- Raicu Florica - Fizică
- Chimie
- Onofrei Clara - Biologie

III Om și societate

- Pîrvan Sergiu - Istorie
- Avram Gabriel - Geografie
- Stan Talpeș Nică - Religie ortodoxă
- Băcanu Valeria - Religie penticostală
- Educație socială

IV Arte

- Ristea Andrei – Educație Plastică
- Popa Adrian - Educație Muzicală

V Educație Fizică și Sport

- Trentea Sorin Tiberiu – Ed. Fizică

VI Tehnologii

- Băcanu Valeria – Ed. Tehnologică
- Dragoescu Manuela – Informatica si TIC

VII Consiliere și orientare

- Almăjan Gabriela– cls V + VII
- Raicu Florica – cls. a VIII+VI



C. CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

Activitatea didactică s-a desfășurat în conformitate cu prevederile legii, urmărind îndeplinirea obiectivelor stabilite prin planul de măsuri al școlii și ale reformei învățământului românesc. Toate cadrele didactice sunt calificate.

Posturi/norme didactice în școală în anul școlar 2020-2021
(se operează cu fracțiuni)

Indicator	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Școala Gimnazială Ramna	9,22	1	3	5.22

În anul școlar 2020-2021, distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat se prezintă astfel:

Total cadre didactice	Gradul I	Gradul II	Def.	Deb.	Fără studii corespunzătoare
17	10	1	5	0	1

După cum se observă din tabelele de mai sus, majoritatea cadrelor didactice sunt cu experiență și au grade didactice.

La unitatea noastră s-au constituit următoarele comisii metodice:

Comisia pentru curriculum (responsabil dir. Almăjan Cătălin)

Comisia SSM și PSI (responsabil prof. Cocorăl Silviu)

Comisia de monitorizare a siguranței (responsabil prof. Almăjan Silvia Gabriela)

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (responsabil prof. Costa Bălan Liliana)

Comisia de Control Managerial Intern (prof. Costa Bălan Liliana)

Comisia de disciplină (responsabil dir. Almăjan Cătălin)



Biblioteca

Biblioteca are un număr de peste 3000 de volume.

Au fost realizate fișe de împrumut pentru aproape toți elevii școlii, iar ca urmare a acestui fapt numărul cititorilor a crescut considerabil.

S-a început înregistrarea tuturor cărților bibliotecii în system online pentru a fi accesibile tuturor elevilor și cadrelor didactice.

Responsabil cu biblioteca este prof. Almăjan Gabriela.

D. INDICATORI DE EVALUARE A PERFORMANȚEI

I. ACTIVITATEA DE PREDARE ONLINE

Datorită contextului pandemic actual, o bună perioadă a anului școlar 2020-2021 s-a desfășurat în system online.

În septembrie 2020 a fost creată platforma unității și au fost create conturile tuturor elevilor și profesorilor (numeprenume@scoala.ramna.ro). Profesorii au creat clasele pentru disciplina predată pe platform de classroom a școlii și au introdus elevii în aceste clase. După ce a început școala, în septembrie, elevii și profesorii au fost ajutați pentru a se familiariza cu această platformă (classroom și meet). Din păcate nu toți elevii dispun de dispozitive pentru activitățile online. Primăria comunei Ramna a demarat un proiect european prin care se dorește dotarea elevilor cu tablete și a profesorilor cu laptop-uri, dar din păcate nici în acest moment nu s-a primit nici un dispozitiv.

Din 6 noiembrie 2020 și până în 19 februarie 2021 cursurile s-au desfășurat online (scenariul II sau III).

II. REZULTATE ȘCOLARE

La sfârșitul anului școlar 2020-2021 avem următoarea situație:

Clasele	Nr. elevi promovați (%)	Din care:							Situație neîncheiată
		Promovați pe medii			Repetenți				
		5-6,99	7-8,99	9-10	Din cauza absentelor	Corigenți la cel putin 3 discipline	Nu au promovat examenul de corigența	Nu s-au prezentat la examenul de corigenta	



I-IV	(94%)	-	-	-	2	-	-	-	-
V	(100%)	1	3	5	-	-	-	-	-
VI	(100%)	1	2	6	-	-	-	-	-
VII	(100%)	2	-	2	-	-	-	-	-
VIII	(100%)	2	2	-	-	-	-	-	-

În acest an școlar s-au organizează meditații, atât la limba română cât și la matematică, pentru examenul de Evaluare Națională în cadrul proiectului de activități remediale „Școala După Școală” la care au participat toți elevii doritori. Din păcate elevii de clasa a VIII-a nu au participat la aceste activități.

EVALUAREA NAȚIONALĂ

La Evaluarea Națională din 2021 am avut înscriși 2 elevi, 2 fiind corigenți . Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
2.	Matematică	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
3.	Media E.N.	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

Rezultatele sunt mult mai slabe decât cele din anul 2020, chiar și față de rezultatele de la simulare. Sunt mai multe cauze pentru care s-au obținut aceste rezultate (activitatea online, lipsa de interes a elevilor pentru participarea la ore și la activitățile de pregătire, profesorii nu au reușit să facă materia mai atractivă – mai ales la matematică).

III ABSENTEISMUL

În anul școlar 2020-2021 prezența la ore nu a mai fost monitorizată ca în anii precedenți pentru că activitățile s-au desfășurat mai ales în sistem online. Pe perioada când



activitățile s-au desfășurat în mod fizic, fiecare învățător/diriginte raporta zilnic prezența elevilor.

Situația cu absențele pe fiecare clasă se prezintă astfel :

Nr. crt.	Clasa	Absențe (total/nemotivate)
1.	Pregătitoare	569/271
2.	I	469/415
3.	a II-a	486/304
4.	a III-a	464/110
5.	a IV-a	715/527
6.	a V-a	74/50
7.	a VI-a	234/162
8.	a VII-a	276/225
9.	a VIII-a	607/425

E. MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

În ceea ce privește activitatea Consiliului de administrație, având rol de decizie în domeniul organizatoric și administrativ, putem arăta că aceasta s-a desfășurat în conformitate cu prevederile R.O.F.U.I.P. 2020

Consiliul de administrație al unității noastre este format din 7 membri :

- directorul școlii
- 2 cadre didactice alese de Consiliul Profesoral
- 1 reprezentant al Primarului Comunei Ramna
- 1 reprezentant al Consiliului Local
- 2 părinți – aleși de Comitetul de Părinți al școlii

La ședințele Consiliului de Administrație au participat întotdeauna majoritatea membrilor, iar în registrul de procese-verbale, la sfârșit, au semnat în dreptul numelui, la fel s-a făcut și la ședințele Consiliului Profesoral.



**ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
RAMNA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

A fost realizat Proiectul de Dezvoltare Instituțională și Planurile Manageriale semestriale și anual, care au fost prezentate spre aprobare Consiliului de Administrație al școlii.

Proiecte derulate de școală:

În anul școlar precedent la Școala Gimnazială Ramna s-au desfășurat mai multe proiecte curriculare și extracurriculare, dintre care amintim:

„BiblioNet - șansa noastră de a ne informa!”- proiect realizat în parteneriat cu Primăria comunei Ramna.

„Carnavalul Toamnei “ – bal mascat

„1 Decembrie” – ziua națională a României

„Mihai Eminescu – luceafărul poeziei românești ” – prezentare de poezi și romane eminesciene

F. RESURSELE MATERIALE ALE ȘCOLII:

Școala Gimnazială Ramna are următoarea bază materială :

- 7 săli de clasă
- 1 laborator de informatică (SEI IV – AeL)
- Teren de fotbal
- Sală de sport
- Cancelarie și Direcțiune

Școala Gimnazială Ramna are autorizația sanitară cu numărul 0033 din 23.02.2015 și 0034 din 23.02.2015 pentru Grădinița P.N. Ramna.

Școala Gimnazială Ramna, începând cu luna iunie 2019, într-un amplu proces de reabilitare în cadrul PNDL 2.

În cadrul acestei reabilitări s-au realizat următoarele :

- S-a schimbat acoperișul clădirii
- S-a construit o nouă clădire pentru central termică și magazia de lemne



**ȘCOALA
GIMNAZIALĂ
RAMNA**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

-
- S-a schimbat parchetul din sălile de clase, cancelarie și direcțiune
 - S-au reparat pereții interiori
 - Se montează detectoare de fum pentru prevenirea incendiilor
 - S-a izolat termic exteriorul clădirii
 - Fiecare clasă a fost dotată cu mobilier școlar nou (bănci și scaune pentru elevi, catedre pentru profesori și dulapuri)
 - Au fost montate table magnetice pentru a scrie cu markere
 - A fost reparat/schimbat gardul împrejmuitor
 - Se abține autorizația de securitate la incendiu.

Director,
Prof. Almăjan Cătălin